

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Litere și Arte
Departament	de Studii Romanice
Domeniul de studiu	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psiholingvistică aplicată			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
03MLLR011	DF	I	II	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	C			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. habil Radu Drăgulescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	2			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
	28			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		32
Tutoriat:		10
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		72
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Cultură generală de bază. Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Powerpoint, Internet Explorer sau Google Chrome, e-mail).



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) * Edmodo
De desfășurare a sem/lab/pr	Lectura bibliografiei minimale recomandate Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate Edmodo

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1: aprofundarea conceptelor și metodelor din cadrul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii mondiale și comparate și al subdomeniului de specializare – Limba și literatura română;</p> <p>CP2: descrierea sistemului fonetic, lexico-semantic, gramatical, stilistic și pragmatic al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală;</p> <p>CP3: utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională, scrisă și orală, în limba română;</p> <p>CP5: dezvoltarea abilităților de aplicare a unor principii și metode de reflecție critică în cercetarea diverselor tipuri de discurs în limba română; dezvoltarea capacității de transfer și rezolvare a problemelor de interpretare a textelor literare și non-literare;</p> <p>CP6: elaborarea autonomă de proiecte profesionale prin care să se afirme creativitatea și capacitatea de inovare în domeniul limbii și literaturii române.</p>
Competențe transversale	<p>CT1: utilizarea componentelor domeniului Filologie în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>CT2: organizarea unor proiecte de echipă, dezvoltarea abilităților de relaționare, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice.</p> <p>CT3: conceperea și derularea unor proiecte individuale de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea principalelor noțiuni, metode și direcții ale psiholingvisticii.
Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele de bază din domeniul teoriei generale a limbii;• să identifice relațiile existente între procesele psihice și limbaj;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- să interpreteze manifestarea fenomenelor psihice și proiecția lor în limbaj;
- să promoveze comunicarea asertivă;
- să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Curs 1	Obiectul și scopul disciplinei. Conceptul de psiholingvistică. Definiții. Accepțiuni. Aplicații.	2
Curs 2	Metode specifice și nespecifice de cercetare. Locul Psiholingvisticii între științele limbajului. Studiile fundamentale în domeniu. Direcții.	2
Curs 3	Limbajul. Inteligența preverbală. Achiziția limbajului. Creativitatea infantilă. Etapele dezvoltării lingvistice.	2
Curs 4	Conceptualizarea. Formularea. Articularea. Comprehensiunea <ul style="list-style-type: none">• sunetelor• cuvintelor• enunțurilor• textelor	2
Curs 5	Universul de discurs. Determinare și cadru. Cele trei niveluri ale limbajului. Desemnare, semnificație și sens.	2
Curs 6	Emiterea, receptarea, mesajul și contextul. Relațiile dintre gândire și limbaj. Noțiuni, judecăți, raționamente.	2
Curs 7	Relația semnelor lingvistice cu lumea extralingvistică și cunoașterea lucrurilor.	2
Curs 8	Sensul: o combinație a relațiilor semnifice.	2
Curs 9	Producerea și înțelegerea limbajului.	2
Curs 10	Comunicare instinctivă și intelectuală.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	Patologia limbajului.	2
Curs 12	Distorsionări ale comunicării.	2
Curs 13	Aspectul artistic al distorsionărilor Literatură și comunicare Creație de lumi	2
Curs 14	Învățarea-predarea limbilor în perspectivă psiholingvistică. Principalele probleme ale dezvoltării limbajului în școală și ale învățării limbilor străine. Principalele probleme ale bi- și multilingvismului.	2
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Știu, vreau să știu, am învățat; testarea cunoștințelor anterioare; conversația euristică; explicația; exemple ale unor studii pertinente, scurtă lectură interactivă, activitate pe echipe, acestea vor prezenta colegilor (prezentările vor fi clare și concise, la obiect și vor fi susținute prin exemple și demonstrații și opinii / observații personale) activitatea lor și vor fi evaluate prin „Spot Check” de către aceștia (această evaluare poate ajuta titularul disciplinei la hotărârea notelor finale); discuții; îndeplinirea unor scurte sarcini (acestea acoperă problematica aferentă acestei săptămâni și vor avea la bază materiale puse la dispoziție studenților de către titularul disciplinei)		
--	--	--

Bibliografie



<p>Referințe bibliografice recomandate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aitchison, Jean, <i>The Articulate Mammal</i>, Routledge, 2008. • Austin, J., <i>How to do things with words</i>, Oxford, Oxford University Press, 1962. • Bettinghaus, E., <i>Persuasive communication</i>, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1968. • Canisius, R., <i>Monolog und Dialog</i>, Bochum, Brokmeyer, 1980. • Ciocîrlan, Alexandra, Radu Drăgulescu, <i>Distorsionări ale comunicării</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2013. • Coșeriu, Eugeniu, <i>Omul și limbajul său</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2009. • Drăgulescu, Radu, <i>Lingvistică generală</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2015. • Ducrot, Oswald, Jean-Marie Schaeffer, <i>Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului</i>, București, Editura Bebel, 1996. • Lust, Barbara, <i>Child Language. Acquisition and Growth</i>, Cambridge University Press, 2006. • <i>Handbook of Psycholinguistics</i>, (eds. Matthew J. Traxler, Morton A. Gernsbacher), Academic Press, 2006. • Pinker, Steven, <i>The Language Instinct</i>, New York, Harper Perennial Modern Classics, 2007. • Pinker, Steven, <i>The Stuff of Thought: Language as a Window Into Human Nature</i>, New York, Viking, 2007. • Pinker, Steven, <i>How the Mind Works</i>, New York, W.W. Norton and Company, 2009. • Scovel, Thomas, <i>Psycholinguistics</i>, Oxford University Press, 2004. • Slama-Cazacu, Tatiana, <i>Psiholingvistica. O știință a comunicării</i>, București, Editura All Educational, 1999. • <i>The Handbook of Applied Linguistics</i>, (eds. Alan Davies and Catherine Elder), Blackwell Publishing, 2004. • <i>The Handbook of Child Language</i>, (eds. Paul Fletcher and Brian MacWhinney), Blackwell Publishing, 1995. • <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i>, (ed. James Simpson), Routledge, 2011.
<p>Referințe bibliografice suplimentare</p>	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Volumul și corectitudine cunoștințelor	Teste periodice	20	nCPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Fișă de evaluare	20	nCPE
Laborator	Întomirea și susținerea unor discursuri, aplicații, argumentări, dezbateri	Fișă de evaluare	30	CEF
	Participare activă la activități	Fișă de evaluare	30	CEF

Standard minim de performanță

- cunoștințe generale filologice de bază
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare
- cunoașterea definițiilor conceptelor
- întomirea și susținerea unor discursuri, aplicații, argumentări, dezbateri (cerințele de mai sus sunt cumulative)

În cazul absențelor nemotivate de la activitățile de curs și seminar și nesusținerea niciunei prezentări pe parcursul semestrului, studentul/studenta respectiv(ă) va trebui să recupereze temele de seminar din timpul semestrului pentru ca activitatea să poată fi evaluată și notată

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 01.09.2020

Data avizării în Departament 15.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. habil Radu DRĂGULESCU	
Director de departament	Conf. univ. dr. habil. Radu DRĂGULESCU	