



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
Departament	Departamentul de Studii Romanece
Domeniul de studiu	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DINAMICA LEXICULUI ROMÂNESC MODERN			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
03MLLR002	obligatoriu	I	I	8
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activității curs	Lect. univ. dr. Delia Maria Siliște			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Delia Maria Siliște			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		44
Tutoriat:		12
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		144
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Competențe de operare pe calculator și competențe de analiză lingvistică a textelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	prezența și atenția masteranzilor
---------------------------	-----------------------------------



De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1: aprofundarea conceptelor și metodelor din cadrul lingvisticii generale, al lexicologiei și al subdomeniului de specializare – Limba și literatura română;</p> <p>CP2: descrierea sistemului lexico-semantic, gramatical, stilistic și pragmatic al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală;</p> <p>CP3: utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională, scrisă și orală, în limba română;</p> <p>CP4: dezvoltarea abilităților de aplicare a unor principii și metode de reflecție critică în cercetarea diverselor tipuri de discurs în limba română;</p> <p>CP5: elaborarea autonomă de proiecte profesionale prin care să se afirme creativitatea și capacitatea de inovare în domeniul limbii și literaturii române.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT1: utilizarea componentelor domeniului Filologie în deplină concordanță cu etica profesională;• CT2: organizarea unor proiecte de echipă, dezvoltarea abilităților de relaționare, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice.• CT3: conceperea și derularea unor proiecte individuale de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale lexicului românesc modern, utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională;
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele de bază din domeniul lexicului românesc actual;○ sa aiba capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite○ sa dobândească abilitati de cercetare, de creativitate• sa aiba capacitatea de scriere si exprimare corecta in limba romana după normele DOOM 2• să promoveze comunicarea asertivă; <p>să respecte caracteristicile persoanei</p>

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Considerații privind istoria limbii române și componența lexicului românesc.	2
Curs 2	2. Schimbarea lingvistică și căile prin care se realizează.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	3. Vocabularul actual al limbii române – trăsături, delimitări.	2
Curs 4	4. Etimologia neologismelor din limba română	2
Curs 5	5. Dinamica verbelor neologice din româna actuală	2
Curs 6	6. Dublete etimologice și variante libere din româna actuală conform DOOM 2	2
Curs 7	7. Dezvoltări semantice recente în limba română	2
Curs 8	8. Elemente lexicale romanice recent introduse în limba română	2
Curs 9	9. Îmbogățirea vocabularului prin compunere și trăsăturile specifice ale acesteia	2
Curs 10	10. Unele inovații (pozitive, negative sau neutre) ale limbii române contemporane și ediția a-II-a a DOOM-ului	2
Curs 11	11. Interpretarea limbajului jurnalistic în limba actuală	2
Curs 12	12. Limbajul de lemn în lexicul actual	2
Curs 13	13. Aspecte ale influenței engleze în româna actuală	2
Curs 14	14. Comunicarea electronică și metode de protejare a limbii române	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	1. Definierea noțiunii de lexic actual – păreri ale principalilor lingviști	2
Sem 2	2. Consecințele lingvistice ale schimbărilor în societate	2
Sem 3	3. Contribuții sociolingvistice la evoluția limbii române actuale în context european	2
Sem 4	4. Exerciții lexicale tip grilă și discutarea lor	2
Sem 5	5. Influența mass-mediei asupra limbajului actual	2
Sem 6	6. Violența în limbaj și influența politicului asupra limbii actuale	2
Sem 7	7. Exerciții lexicale din subiectele de admitere de la diferite universități	2
Sem 8	8. Anglicismele și exagerările lingvistice în rândul tinerilor din perspectiva profesorului de limba română	2
Sem 9	9. Teste de limbă corectă actuală pentru elevii claselor a-VIII-a și a XII-a	2
Sem 10	10. Preocupări lingvistice românești în problema lexicului actual - controverse	2
Sem 11	11. Contribuții la studiul eurolectului	2
Sem 12	12. Pentru o limbă română corectă. Teste ortografice cu modificări din noul DOOM.	2
Sem 13	13. Abrevierile în româna actuală – modă sau necesitate?	2
Sem 14	14. Teste recapitulative tip grilă	2
Total ore seminar/laborator		28



<p>Referințe bibliografice recomandate</p>	<ul style="list-style-type: none">• AVRAM, Mioara, <i>Abrevieri din actualitate</i>, în LLR, 1995, vol. 1,• AVRAM, Mioara, <i>Anglicismele în limba română</i>, Editura Academiei Române, București, 1997• AVRAM, Mioara, <i>Vocabularul actual al limbii române</i>, în LLR, 1997, vol. 3• BIDU – VRĂNCEANU, Angela, <i>Dinamica vocabularului românesc după 1989. Sensuri "deviate" ale termenilor tehnico – științifici</i>, în LL, 1995, vol. 1• GUILBERT, Louis, <i>La créativité lexicale</i>, Librairie Larousse, Paris, 1975• GUIRAUD, Pierre, <i>Les mots étrangers</i>, P.U.F., Paris, 1965• GUȚU – ROMALO, Valeria, <i>Nou și vechi în limba română actuală</i>, în LL, 1997, VOL 3 – 4• HRISTEA, Th., <i>Ortografia și ortoepia neologismelor românești(cu specială referire la împrumuturile recente)</i>, în LL, 1995, vol 2• IORDAN, Iorgu, <i>Limba română actuală. O gramatică a greșelilor</i>, ediția a doua, Editura Socec, București, 1947• PANĂ – DINDELEGAN, Gabriela, (coordonator), <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale</i>, Volum omagial al Catedrei de limba română a Facultății de Litere din Universitatea București, nov., 2002
<p>Referințe bibliografice suplimentare</p>	<ul style="list-style-type: none">• RĂDULESCU, Ilie – Ștefan, <i>Agramatisme în limbajul cotidian. Cum vorbim și scriem corect</i>, Editura Corint Educațional, București, 2015• STOICHIȚOIU – ICHIM, Adriana, <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, Editura ALL, București, 2008• ZAFIU, Rodica, <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i>, Editura Universității din București, 2001• ZAFIU, Rodica, <i>Limba și politică</i>, Editura Universității din București, 2007• TISLR – <i>Tradiție și inovație în studiul limbii române, Actele celui de-al 3- lea Colocviu al Catedrei de Limba Română (27-28 noiembrie 2003)</i>, coord. Gabriela Pană Dindelegan, Ed. Universității din București, 2004



Metode de predare

conversația euristică dezbateră observația exercițiul		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentanții acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30	CEF
	Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă Lucrare scrisă	10 10	CEF
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Verificare orală Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare seminar	30	nCPE
	Participare activă la seminare	Fișă de evaluare seminar	20	nCPE

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 14.09.2020

Data avizării în Departament: 15.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Delia Maria SILIȘTE	
Director de departament	Conf. univ. dr. habil. Radu DRĂGULESCU	