



Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	de Litere și Arte
Departament	de Studii Romanice
Domeniul de studiu	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>SINTAXA LIMBII ROMÂNE. NOI INTERPRETĂRI</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
03MLLR018	obligatoriu	II	I	9
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Simina-Maria TERIAN-DAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
Tutoriat:		8
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		169
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		225

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Competențe elementare de analiză gramaticală – limba română. Competențe de utilizare a Google Classroom și Google Meet.



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- prezența activă a masteranzilor; - lectura materialelor-suport
De desfășurare a seminarului	- prezența activă a masteranzilor; - lectura bibliografiei recomandate; - textele-suport ce urmează a fi analizate în cadrul seminarului

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: aprofundarea conceptelor și metodelor din cadrul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii mondiale și comparate și al subdomeniului de specializare – Limba și literatura română; CP2: descrierea sistemului fonetic, lexico-semantic, gramatical, stilistic și pragmatic al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală; CP3: utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională, scrisă și orală, în limba română; CP6: elaborarea autonomă de proiecte profesionale prin care să se afirme creativitatea și capacitatea de inovare în domeniul limbii și literaturii române.
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului Filologie în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: organizarea unor proiecte de echipă, dezvoltarea abilităților de relaționare, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice. CT3: conceperea și derularea unor proiecte individuale de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor și a metodelor de analiză a sintaxei limbii române contemporane.
Obiectivele specifice	La finalul parcursului de studiu se dorește ca studenții să fie capabili: - să cunoască, să înțeleagă și să aplice corect conceptele caracteristice atât sintaxei „tradiționale”, cât și celei „moderne”; - să identifice unitățile sintactice, raporturile sintactice (și mijloacele de realizare a acestora), precum și funcțiile sintactice (atât în plan propozițional, cât și frastic); - să explice fenomenele și procesele caracteristice nivelului sintactic al limbii române contemporane, precum și interferența lor cu fenomene și procese specifice altor niveluri ale limbii; - să-și consolideze gândirea logică impusă de studiul gramaticii, prin îmbinarea demersului analitic cu aspectele normative ale limbii române literare; - să utilizeze și să promoveze în diversele tipuri de comunicare respectarea normelor curente ale sintaxei limbii române.



## 8. Conținuturi

<b>Curs</b>		<b>Nr. ore</b>
Curs 1	Curs introductiv. Concepte de bază: sintaxă structurală/generativ-transformațională, enunț, sintagmă, grup sintactic, poziție sintactică etc.	2
Curs 2	Enunțul - unitatea de bază a comunicării	2
Curs 3	Sintagma	2
Curs 4	Grupul sintactic – grupul verbal	2
Curs 5	Grupul sintactic – grupul nominal	2
Curs 6	Grupul sintactic – grupul adjectival și grupul adverbial	2
Curs 8	Grupul sintactic – grupul prepozițional și grupul interjecțional	2
Curs 9	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (I)	2
Curs 10	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (II)	2
Curs 11	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (III)	2
Curs 12	Poziții sintactice obținute prin reorganizare	2
Curs 12	Conectori frastici și transfrastici	2
Curs 13	Construcții incidente	2
Curs 14	Elipsa și imbricarea	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Seminar introductiv	2
Sem 2	Enunțul - unitatea de bază a comunicării (aplicații)	2
Sem 3	Sintagma (aplicații)	2
Sem 4	Grupul sintactic – grupul verbal (analize)	2
Sem 5	Grupul sintactic – grupul nominal (analize)	2
Sem 6	Grupul sintactic – grupul adjectival și grupul adverbial (analize)	2
Sem 7	Grupul sintactic – grupul prepozițional și grupul interjecțional (analize)	2
Sem 8	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (I) (analize)	2
Sem 9	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (II) (analize)	2
Sem 10	Funcții sintactice specifice grupurilor sintactice (III) (analize)	2
Sem 11	Poziții sintactice obținute prin reorganizare (analize)	2
Sem 12	Conectori frastici și transfrastici (aplicații)	2
Sem 13	Construcții incidente (aplicații)	2
Sem 14	Elipsa și imbricarea (aplicații)	2
<b>Total ore seminar</b>		<b>28</b>

## Metode de predare

- expunerea;
- demonstrația;
- conversația;
- proiectul;
- exercițiile.



## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	*** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2005 *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, Editura Academiei, București, 1966. *** <i>Gramatica limbii române (GALR)</i> , vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 2005. *** <i>Gramatica de bază a limbii române (GBLR)</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997. Bidu-Vrănceanu, Angela; Călărășu, Cristina, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană-Dindelegan, Gabriela; <i>Dicționarul de științe ale limbii</i> , București, Nemira, 2001. Coteanu, Ion, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Albatros, București, 1982. Diaconescu, Ion, <i>Sintaxa limbii române</i> , Editura Enciclopedică, București, 1995. Drașoveanu, D.D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997. Gheorghe, Mihaela, <i>Propoziția relativă</i> , Editura Paralela 45, 2004. Hristea, Theodor (coordonator), <i>Sinteze de limba română</i> , București, Editura Albatros, 1984. Neamțu, G.G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale: distincții și... distincții</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2007. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , ed.a-II-a, Editura Coresi, București, 1994. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Univers Enciclopedic Gold, București, 2020. coord. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Dicționar de interpretări gramaticale</i> , Editura Humanitas, București, 2003. Stati, Sorin, <i>Elemente de analiză sintactică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972. Șerban, Vasile, <i>Teoria și topica propoziției în româna contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974. Vasilie, Emanuel, Golopenția-Eretescu, Sanda, <i>Sintaxa transformațională a limbii române</i> , Editura Academiei RSR, București, 1969.
-------------------------------------	--



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a limbii române. Sintaxa</i> , Editura Institutul European, Iași, 2002. Găitănanu, Ștefan, <i>Sintaxa limbii române. Unități și relații</i> , Pitești, Editura Trialog, 2007. Guțu-Romalo, Valeria, <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973. Iordan, Iorgu, Robu, Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997. Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale – unități, raporturi, funcții</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006. Neamțu, G. G., <i>Predicatul în limba română. O reconsiderare a predicatului nominal</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Sintaxa grupului verbal</i> , ed. a-II-a, Aula, Brașov, 1999. Stati, Sorin, <i>Teorie și metodă în sintaxă</i> , Editura Academiei RSR, București, 1967
--------------------------------------	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin contacte periodice cu acești reprezentanți, în vederea analizei problemei
- Desfășurarea unor activități și a unor proiecte de cercetare, cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- capacitatea de a analiza texte în concordanță cu interpretările actuale din gramatica limbii române	- testare scrisă	50%	CEF
Seminar	- consistența activității la clasă, concretizată prin intervenții și prin redactarea și prezentarea unui proiect/ referat individual	- proiectul/referatul - conversația	50%	nCPE

Standard minim de performanță: cunoașterea tipurilor de unități, relații și funcțiilor sintactice caracteristice limbii române (conceptele-cadru), dublată de capacitatea de operaționalizare minimală a lor, fără o justificare nuanțată a propriilor practici; 50%, după însumarea punctajelor de la curs și seminar.

(\* ) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\* ) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 01.09.2020

Data avizării în Departament: 15.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Simina-Maria TERIAN-DAN	
Director de departament	Conf. univ. dr. habil. Radu DRĂGULESCU	