



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Litere și Arte
Departament	de Studii Romanice
Domeniul de studiu	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
03MLLR029	Obligativu	II	II	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Radu Vancu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	-	-	-
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	-	-	60	60

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		60

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	• Receptivitate și abilități pentru domeniul filologic



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului practic	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă la realizarea activităților de documentare și redactare a lucrării de disertație• Consultarea bibliografiei indicate• Îndeplinirea unor activități planificate, de formă și fond
-----------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1: aprofundarea conceptelor și metodelor din cadrul lingvisticii generale, al teoriei literaturii, al literaturii mondiale și comparate și al subdomeniului de specializare – Limba și literatura română;</p> <p>CP3: utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională, scrisă și orală, în limba română;</p> <p>CP5: dezvoltarea abilităților de aplicare a unor principii și metode de reflecție critică în cercetarea diverselor tipuri de discurs în limba română; dezvoltarea capacității de transfer și rezolvare a problemelor de interpretare a textelor literare și non-literare;</p> <p>CP6: elaborarea autonomă de proiecte profesionale prin care să se afirme creativitatea și capacitatea de inovare în domeniul limbii și literaturii române.</p>
Competențe transversale	<p>CT1: utilizarea performantă a componentelor ariei de specializare – limba și literatura română – în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>CT2: organizarea unor proiecte în echipă, dezvoltarea abilităților de relaționare, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice.</p> <p>CT3: conceperea și derularea unor proiecte individuale de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unor competențe de cercetare și elaborare a lucrării de disertație
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• să înțeleagă etapele de elaborare a lucrării• să identifice și să aplice normele de redactare specifice, precum și strategiile;• să sintetizeze informațiile din sursele bibliografice consultate;• să își dezvolte gândirea critică și să emită judecăți de valoare cu privire la tematica lucrării de disertație;• să înțeleagă și să aplice normele de etică profesională, inclusiv înțelegerea conceptului de proprietate intelectuală• să cunoască modalitățile de arhivare, înregistrare, conservare a documentelor



8. Conținuturi

Proiect		Nr. ore
1.	Elaborarea și revizuirea planului lucrării în funcție de evoluția cercetării	10
2.	Redactarea unui capitol cu rol ilustrativ	20
3.	Monitorizarea utilizării aparatului bibliografic	10
4.	Formularea concluziilor	10
Total ore curs:		60

Metode de predare

- expunerea; - demonstrația; - conversația euristică; - studiul de caz; - proiectul		
---	--	--

Bibliografie

1. APA Style. (2019). Preluat de pe OWL Purdue Online Writing Lab: https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html
2. MLA Style. (2019). Preluat de pe OWL Purdue Online Writing Lab: https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html
3. Norme de redactare (2019) – Biblioteca Națională a României: <http://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/NORME%20DE%20REDACTARE.pdf>
4. Eco, U. (2000). *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*. Constanța: Pontica.
5. Mauch, J., & Birch, J. (1998). *Guide to the Successful Thesis and Dissertation. A Handbook for Students and Faculty* (ed. IV). New York, Basel, Hong Kong: Marcel Dekker.
6. Pierron, C., & Pierron, O. (1999). *Cum să scriem*. Iași: Polirom.
7. Rad, I. (2008). *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*. Iași: Polirom.
8. Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin prezentări la sesiuni de comunicări studentești sau la manifestări de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
	- calitatea documentării realizate în vederea prezentării proiectului individual; calitatea proiectului	Evaluare proiect	100%	nCPE

Standard minim de performanță: realizarea unui plan și a unui capitol, chiar și fără a finaliza disertația



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 02.09.2020

Data avizării în Departament: 15.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Radu Vancu	
Director de departament	Conf. univ. dr. habil. Radu DRĂGULESCU	