

Raport de autoevaluare periodică a programului de studii

Nivel de studii: Licență

Domeniul: Limbă și literatură

Denumirea programului: Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză/germană/franceză)

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Numărul de credite: 180 ECTS

Responsabilul de program: Dragoș-Valentin Varga

Anul universitar autoevaluat: 2022-2023

1. Obiectivele programului și relevanța lor

Programul urmărește să formeze cetățeni europeni pluriculturالي, în paralel cu participarea la construcția unor noi domenii ale cunoașterii, imposibil de gândit în afara unor relații de parteneriat între instanțele academice, marile unități de cercetare și experimentare europene și internaționale. Evaluarea anuală a obiectivelor, în tabelul de mai jos:

Obiectiv	Atins (da/nu)	Relevant pentru societate (da/nu)	Relevant pentru angajatori (da/nu)
Dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice, la nivel internațional, ceea ce presupune stăpânirea la un nivel superior a unor competențe comunicative academice și profesionale	Da	Da	Da
Dezvoltarea capacității de a-și însuși și aplica competențe strategice bazate pe principii metacognitive și interactive prin strategii de comunicare eficientă și strategii de învățare (posibilitatea de a stăpâni și construi noi cunoștințe lingvistice și comunicative)	Da	Da	Da
Dezvoltarea competenței interculturale, a capacității de a gestiona mentalități, practici, particularități ale unei alte comunități culturale și lingvistice și totodată de a conștientiza valorile și structurile limbii materne	Da	Da	Da
Păstrarea și cunoașterea patrimoniului cultural și lingvistic european, ca spațiu al diversității	Da	Da	Da
Dezvoltarea plurilingvismului conceput ca un instrument de mediere cognitivă și socială, ca factor necesar pentru soluționarea unor cerințe noi ale mediului socio-uman, economic, politic etc	Da	Da	Da

2. Planul de învățământ

- Pe parcursul anului universitar anterior, în planul de învățământ au avut loc următoarele modificări, generate de nevoile pieței, discuții cu angajatori, absolvenți și studenți, dar și din nevoia de a armoniza planul de învățământ cu cel de la Masterul adiacent programului de licență

La Anul I:

Nr. crt. 2. Literatura română (1): De la origini până în perioada postpașoptistă / Romanian Literature (1) from its origins to the post 48ers period

Nr. crt. 7. Literatura română (2): Curente și ideologii literare în perioada 1860-1948 / Romanian literature (2) Literary trends and ideologies between 1860-1948

Anul II:

Nr. crt. 1. Literatură mondială/World Literature

Nr. crt. 2. Literatura română (3): Genuri, autori și opere autohtoniste în perioada 1860-1948 / Romanian literature (3): Autochthonous genres, authors and works between 1860-1948

Nr. crt. 4. Pragmatică / Pragmatics

Nr. crt. 5. Analiza discursului / Discourse analysis

Nr. crt. 8. Literatura română (4): Genuri, autori și opere modernizante în perioada 1860-1948 / Romanian literature (4): Modernization of genres, authors and works between 1860-1948

Nr. crt. 10. Cartografii ficționale în romanul românesc din secolul al XX-lea / Fictional Cartographies in the Romanian Novel of the XXth Century

Nr. crt. 11. Sincronism și diferențiere în literatura română / Synchronism and differentiation in Romanian literature

Anul III:

Nr. crt. 1. Literatura română (5): Perioada comunistă / Romanian Literature (5): The Communist period

Nr. crt. 10. Literatura română (6): Perioada postcomunistă / Romanian Literature (6): The Post-communist period

Nr. crt. 11. Limba română în diacronie / Romanian Language in Diacrony

Nr. crt. 15. Evoluția romanului modern: tehnici narative și mituri constitutive / The Evolution of the Modern Novel: Narrative Techniques and Constitutive Myths

Nr. crt. 16. Romanul postmodern: Intertexte și proiecții metaficționale / The Postmodern Novel: Intertexts and Metafictional Projections

3. Analiza anuală a fișelor disciplinelor

- Responsabilul de program, împreună cu o echipă formată din colegi, a analizat conținuturile fișelor disciplinelor și a propus modificări punctuale titularilor de disciplină. Modificările au avut în vedere mai ales dimensionarea optimă a bibliografiei, corelarea conținuturilor cu rezultatele învățării și competențele dobândite și cu nevoile pieței muncii în domeniu.

4. Personalul didactic

4.1. Categoriile personalului didactic

	LLR	LLE	LLG	LLF
Profesor	3	1	2	-
Conferențiar	6	4	1	4
Lector	3	11	5	4
Asistent	4	5	1	1
Asociați	-	3	-	1

4.2. Publicații relevante

	LLR	LLE	LLG	LLF
Articole AHCI, SSCI	14	4	-	
Articole ESCI, SCOPUS	13	7	5	2
Articole ERIH+	10	5	8	2
Articole BDI	8	4	3	6
Volume internaționale	3	-	5	2
Capitole internaționale	9	2	10	5
Volume naționale	6	-	-	1
Capitole naționale	9	3	5	5

4.3. Participări la stagii de dezvoltare profesională

	LLR	LLE	LLG	LLF
Curs formare	3	2	-	1
Atelier formare	4	4	-	3
Conferință națională	5	3	19	4
Conferință internațională	13	14	11	7
Mobilitate predare	3	2	-	1
Mobilitate formare	4	2	-	-

5. Studenți și implicare academică

	Anul I	Anul II	Anul III
Număr studenți	66	58	52
Promovabilitate anuală	49	48	44
Rata de abandon	25,76%	17,25%	15,39%
Mobilități Erasmus+	-	5	-

- Implicare academică: evenimente, cercuri, proiecte studențești, participări la conferințe studențești, participări la ateliere, participări la mobilități de scurtă durată, vizite de studiu

6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate la nivel la nivel de universitate și au fost analizate în cadrul unor discuții individuale.

Mediile evaluărilor pe întreg personalul didactic al programului Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză/germană/franceză) pot fi rezumate astfel:

A prezentat de la început succesiunea temelor, bibliografia, criteriile de evaluare, forma de examinare.	9.54
A folosit eficient timpul.	9.51
A respectat orarul.	9.80
A recuperat activitățile care nu s-au desfășurat conform orarului.	9.70
A fost coerent și cursiv în prezentări.	9.05
A tratat studenții cu politețe și respect.	9.60
A încurajat comunicarea și interactivitatea.	9.46
A utilizat mijloace didactice (aplicații, platforme soft, aparatură etc.) UTILE și CORELATE cu conținutul predat.	9.44
A prezentat explicit legătura conținutului cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	9.18
A stimulat implicarea mea în studierea conținutului disciplinei predate (verificări pe parcurs, teme periodice etc.).	9.22
A structurat și ordonat activitățile pentru a ușura înțelegerea conținutului.	9.15
A utilizat materiale didactice accesibile (suport de curs, îndrumare de laborator/lucrări practice/proiect).	9.25

7. Resurse și infrastructură

- Infrastructura programului este una potrivită pentru nevoile didactice și pentru facilitarea unui proces de învățare propice.
- Biblioteca ULBS oferă acces la un fond de carte de cel puțin 10.000 de titluri din domeniul de specialitate și la baze de date internaționale (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/contact/baze-de-date-abonate/>).
- Conform unui chestionar intern, studenții programului sunt mulțumiți în proporție de 94% de condițiile de studiu.

8. Practica de specialitate

- În anul universitar anterior, studenții au realizat practica de specialitate după cum urmează:

	Anul I	Anul II
CNM ASTRA – Revista Transilvania	80 %	80%
Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu	10%	10%

Intern- Editura ULBS	10%	10%
----------------------	-----	-----

9. Întâlniri consultative

- În anul universitar anterior, au avut loc următoarele întâlniri consultative (pe toți anii de studiu):

	Număr
Întâlnire de tutorat	6
Întâlnire a responsabilului de program cu studenții	3
Întâlnire a reprezentanților programului cu angajatorii	2
Întâlnire a responsabilului de program cu reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor (concomitent)	1

10. Analiză

- Plusuri:

- Programul oferă o pregătire academică temeinică atât în limba și literatura română, cât și într-o limbă modernă.

- Planul de învățământ a fost revizuit și îmbunătățit prin reducerea numărului de ore în vederea eficientizării financiare, comasarea anumitor discipline în vederea reducerii numărului de forme de examinare a studenților

- Practica academică în cadrul proiectelor MDRR (Muzeul Digital al Romanului Românesc) a avut rezultate deosebite, presupunând consolidarea pe mai multe planuri a cunoștințelor din domeniul filologiei, alături de domenii conexe ca biblioteconomia, arhivistica, editarea de text și informatica. În principiu, practica a constat în transformarea unor romane rare, din colecțiile de carte 1845-1900 și 1900-1932 din fișiere PDF în fișiere de tip document (.doc/.txt) pentru performarea unor căutări inteligente de tip data mining, urmărind limba literară din diversele perioade ale dezvoltării acesteia și respectarea normelor de redactare specifice epocii și aplicarea unor tag-uri (etichete) folosite de programele python și R în analiza digitală din cadrul proiectelor de Digital Humanities. În același timp, studenții au redactat la fiecare roman corectat o analiză pe 4 paliere (geografie, acțiune, gen literar, sociologie internă) a fiecărui roman pentru alcătuirea unei baze de date exhaustive a romanului românesc pentru utilizarea de către elevi, studenți, cercetători și mediile economice și culturale românești contemporane.

- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice este în creștere, atât pe indicatorii de bază, cât și pe indicatorii de excelență, mai mult există o creștere importantă în ceea ce privește numărul aplicațiilor în competițiile de proiecte de cercetare.

- Minusuri

- Rata de abandon este, în continuare, destul de ridicată, chiar dacă se înscrie în tendințele observate la nivel național.

- La nivelul angajatorilor, a fost ridicată problema diversificării planului prin introducerea unor discipline care să asigure însușirea unor aptitudini și competențe digitale pentru a ține pasul cu dezvoltarea noilor tehnologii, inclusiv în domeniul Digital Humanities.

- Din feedbackul întâlnirilor cu studenții, se constată că există încă aspecte de remediat în ceea ce privește infrastructura facultății / universității, de la lipsa unor surse de apă potabilă, mobilier uzat, lipsa unor spații de recreere adecvate în incinta FLA, frigul din anumite săli de curs.

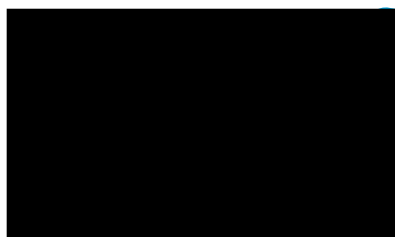
11. Acțiuni de îmbunătățire a programului pentru anul universitar următor

- Revizia, restructurarea și actualizarea planului de învățământ prin introducerea disciplinei *Digital Humanities*, concentrarea pe componente digitale și pe abordări recente ale studiilor literare, lingvistice și culturale, pe o pondere mai ridicată a activităților practice, de laborator.
- Crearea unui ghid intern extins de elaborare a lucrărilor de licență și disertație, în conformitate cu normele de cercetare actuale în domeniu (Anexă a *Metodologiei organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor la Facultatea de Litere și Arte*)
- Diversificarea activităților de practică de specialitate.

Întocmit,

Prof. univ. dr. habil. Dragoș VARGA

Responsabil program



ĂGULESCU