

Raport de autoevaluare periodică a programului de studii

Nivel de studii: Licență

Domeniul: Limbă și literatură

Denumirea programului: Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/ franceză)/
Limba și literatura română

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Numărul de credite: 180 ECTS

Responsabilul de program: conf. Dr. Dana Dogaru

Anul universitar autoevaluat: 2022-2023

1. Obiectivele programului și relevanța lor

Programul urmărește să formeze cetățeni europeni pluriculturalli, în paralel cu participarea la construcția unor noi domenii ale cunoașterii, imposibil de gândit în afara unor relații de parteneriat între instanțele academice, marile unități de cercetare și experimentare europene și internaționale. Evaluarea anuală a obiectivelor, în tabelul de mai jos:

Obiectiv	Atins (da/nu)	Relevant pentru societate (da/nu)	Relevant pentru angajatori (da/nu)
Dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice, la nivel internațional, ceea ce presupune stăpânirea la un nivel superior a unor competențe comunicative academice și profesionale	DA	DA	DA
Dezvoltarea capacității de a-și însuși și aplica competențe strategice bazate pe principii metacognitive și interactive prin strategii de comunicare eficientă și strategii de învățare (posibilitatea de a stăpâni și construi noi cunoștințe lingvistice și comunicative)	DA	DA	DA
Dezvoltarea competenței interculturale, a capacității de a gestiona mentalități, practici, particularități ale unei alte comunități culturale și lingvistice și totodată de a conștientiza valorile și structurile limbii materne	DA	DA	DA
Păstrarea și cunoașterea patrimoniului cultural și lingvistic european, ca spațiu al diversității	DA	DA	DA

Dezvoltarea plurilingvismului conceput ca un instrument de mediere cognitivă și socială, ca factor necesar pentru soluționarea unor cerințe noi ale mediului socio-uman, economic, politic etc	DA	DA	DA
--	----	----	----

2. Planul de învățământ

- Începând cu anul academic 2022-2023 planurile de învățământ se modifică pe componenta de limba și literatura română (secundar) astfel:

La anul I, cu începere din anul academic 2022-2023

- Literatura română până la “Junimea” (1863) devine Literatura română (1): De la origini până în perioada pașoptistă*
- Literatura română de la “Junimea” până la 1900 devine Literatura română (2): Curente și ideologii literare în perioada 1860-1948*

La anul II, cu începere din anul academic 2023-2024

- Literatura comparată (1) devine Literatura mondială*
- Literatura comparată (2) devine Literatura comparată*
- Literatura română. Proza în perioada 1900-1950 devine Literatura română (3): Genuri, autori și opere autohtoniste în perioada 1860-1948*
- Literatura română. Poezia în perioada 1900-1950 devine Literatura română (4): Genuri, autori și opere modernizante în perioada 1860-1948*

La anul III, cu începere din anul academic 2024-2025

- Literatura română comparată devine Literatura română (5): Perioada comunistă*
- Evoluția criticii și istoriei literaturii românești devine Literatura română (6): Perioada postcomunistă*
- Evoluția formelor românești devine Evoluția romanului modern: tehnici narative și mituri constitutive*
- Poezia latino-americană devine Romanul postmodern: Intertexte și proiecții metafictionale*

3. Analiza anuală a fișelor disciplinelor

- Responsabilul de program, împreună cu o echipă formată din colegi, a analizat conținuturile fișelor disciplinelor și a propus modificări punctuale titularilor de disciplină. Modificările au avut în vedere mai ales dimensionarea optimă a bibliografiei, corelarea conținuturilor cu rezultatele învățării și competențele dobândite și cu nevoile pieței muncii în domeniu.

4. Personalul didactic

4.1. Categoriile personalului didactic

	LLR	LLE	LLG	LLF
Profesor	3	1	2	-
Conferențiar	6	4	1	4
Lector	3	11	5	4
Asistent	4	5	1	1
Asociați	-	3	-	1

4.2. Publicații relevante

	LLR	LLE	LLG	LLF
Articole AHCI, SSCI	14	4	-	
Articole ESCI, SCOPUS	13	7	5	2
Articole ERIH+	10	5	8	2
Articole BDI	8	4	3	6
Volume internaționale	3	-	5	2
Capitole internaționale	9	2	10	5
Volume naționale	6	-	-	1
Capitole naționale	9	3	5	5

4.3. Participări la stagii de dezvoltare profesională

	LLR	LLE	LLG	LLF
Curs formare	3	2	-	1
Atelier formare	4	4	-	3
Conferință națională	5	3	19	4
Conferință internațională	13	14	11	7
Mobilitate predare	3	2	-	1
Mobilitate formare	4	2	-	-

5. Studenți și implicare academică

	Anul I	Anul II	Anul III
Număr studenți	18	12	19
Promovabilitate anuală	14	11	16
Rata de abandon	22,23%	8,34%	15,79%
Mobilități Erasmus+		1	

- Implicare academică: evenimente, cercuri, proiecte studentești, participări la conferințe studentești, participări la ateliere, participări la mobilități de scurtă durată, vizite de studiu

6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate la nivel la nivel de universitate și au fost analizate în cadrul unor discuții individuale.

Mediile evaluărilor pe întreg personalul didactic al programului *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/ franceză)/ Limba și literatura română* pot fi rezumate astfel:

A prezentat de la început succesiunea temelor, bibliografia, criteriile de evaluare, forma de examinare.	9.43
A folosit eficient timpul.	9.16
A respectat orarul.	9.6
A recuperat activitățile care nu s-au desfășurat conform orarului.	9.65
A fost coerent și cursiv în prezentări.	9.20
A tratat studenții cu politețe și respect.	9.55
A încurajat comunicarea și interactivitatea.	9.6
A utilizat mijloace didactice (aplicații, platforme soft, aparatură etc.) UTILE și CORELATE cu conținutul predat.	9.25
A prezentat explicit legătura conținutului cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	9.6
A stimulat implicarea mea în studierea conținutului disciplinei predate (verificări pe parcurs, teme periodice etc.).	9.22
A structurat și ordonat activitățile pentru a ușura înțelegerea conținutului.	9.1
A utilizat materiale didactice accesibile (suport de curs, îndrumare de laborator/lucrări practice/proiect).	9.5

7. Resurse și infrastructură

- Infrastructura programului este una potrivită pentru nevoile didactice și pentru facilitarea unui proces de învățare propice.
- Biblioteca ULBS oferă acces la un fond de carte de cel puțin 10.000 de titluri din domeniul de specialitate și la baze de date internaționale (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/contact/baze-de-date-abonate/>).
- Conform unui chestionar intern, studenții programului sunt mulțumiți în proporție de 94% de condițiile de studiu.

8. Practica de specialitate

- În anul universitar anterior, studenții au realizat practica de specialitate după cum urmează:

	Anul I	Anul II
Intern	100%	100%

9. Întâlniri consultative

- În anul universitar anterior, au avut loc următoarele întâlniri consultative (pe toți anii de studiu):

	Număr
Întâlnire de tutorat	4
Întâlnire a responsabilului de program cu studenții	2
Întâlnire a reprezentanților programului cu angajatorii	1
Întâlnire a responsabilului de program cu reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor (concomitent)	1

10. Analiză

- Plusuri:
 - Se remarcă o ameliorare semnificativă a accesului cadrelor didactice la tehnologie de calitate (laptopuri, tablete, imprimante, etc.), la consumabile de uz profesional, la fonduri destinate achiziționării materialelor de specialitate si/sau acoperirii cheltuielilor de conferințe – aprox 1000 Euro/ cadru didactic titular proveniți din accesarea fondurilor europene. (VIZIUM PN-III-P3-3.6 – H2020-0160 – ERC Consolidator Grant *A Transnational History of Romanian Literature*)
 - Manifestările de tip International Week promovează, în mod susținut, ULBS și FLIA în mediul academic internațional
 - Evenimentul “Noaptea cercetătorilor” atrage un număr tot mai mare de elevi de la liceele din Sibiu
 - Menținerea participării studenților și a doctoranzilor la conferința anuală a Colectivului Germană
- Minusuri:
 - Numărul de studenți înscriși
 - Rata de abandon deosebit de ridicată, inclusiv în anul III

11. Acțiuni de îmbunătățire a programului pentru anul universitar următor

- Desfășurarea de activități didactice suplimentare de învățare a limbii germane pentru prevenirea abandonului
- Cooptarea studenților de la masterat în activități extracuriculare cu studenții programului
- Creșterea frecvenței cu mediul de afaceri vorbitor de limba germană pentru conștientizarea studenților asupra importanței limbii germane

Întocmit

[Redacted signature]

Avizat

[Redacted signature]