

Raport de autoevaluare periodică a programului de studii

Nivel de studii: Licență

Domeniul: Limbă și literatură

Denumirea programului: Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/ franceză)/
Limba și literatura română

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Numărul de credite: 180 ECTS

Responsabilul de program: conf. Dr. Dana Dogaru

Anul universitar autoevaluat: 2024-2025

1. Obiectivele programului și relevanța lor

Programul urmărește să formeze cetățeni europeni pluriculturalli, în paralel cu participarea la construcția unor noi domenii ale cunoașterii, imposibil de gândit în afara unor relații de parteneriat între instanțele academice, marile unități de cercetare și experimentare europene și internaționale. Evaluarea anuală a obiectivelor, în tabelul de mai jos:

Obiectiv	Atins (da/nu)	Relevant pentru societate (da/nu)	Relevant pentru angajatori (da/nu)
Dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice, la nivel internațional, ceea ce presupune stăpânirea la un nivel superior a unor competențe comunicative academice și profesionale	DA	DA	DA
Dezvoltarea capacității de a-și însuși și aplica competențe strategice bazate pe principii metacognitive și interactive prin strategii de comunicare eficientă și strategii de învățare (posibilitatea de a stăpâni și construi noi cunoștințe lingvistice și comunicative)	DA	DA	DA
Dezvoltarea competenței interculturale, a capacității de a gestiona mentalități, practici, particularități ale unei alte comunități culturale și lingvistice și totodată de a conștientiza valorile și structurile limbii materne	DA	DA	DA
Păstrarea și cunoașterea patrimoniului cultural și lingvistic european, ca spațiu al diversității	DA	DA	DA

Dezvoltarea plurilingvismului conceput ca un instrument de mediere cognitivă și socială, ca factor necesar pentru soluționarea unor cerințe noi ale mediului socio-uman, economic, politic etc	DA	DA	DA
--	----	----	----

2. Planul de învățământ

Pe parcursul anului universitar anterior, în planul de învățământ al programului a fost introdusă disciplina de trunchi comun *Digital Humanities* la anul III de studiu.

3. Analiza anuală a fișelor disciplinelor

- Responsabilul de program, împreună cu o echipă formată din colegi, a analizat conținuturile fișelor disciplinelor și a propus modificări punctuale titularilor de disciplină. Modificările au avut în vedere mai ales dimensionarea optimă a bibliografiei, corelarea conținuturilor cu rezultatele învățării și competențele dobândite și cu nevoile pieței muncii în domeniu.

4. Personalul didactic

4.1. Categoriile personalului didactic

	LLR	LLE	LLG	LLF
Profesor	4	1	1	
Conferențiar	4	2	2	3
Lector	3	10	5	4
Asistent	3	1		1
Asociați		1	3	1

4.2. Publicații relevante

	LLR	LLE	LLG	LLF
Articole AHCI, SSCI	4	2	2	1
Articole ESCI, SCOPUS	17	5	4	-
Articole ERIH+	19	6	6	14
Articole BDI	-	7	-	-
Volume internaționale	-	-	3	1
Capitole internaționale	-	-	3	4
Volume naționale	5	3	1	3
Capitole naționale	3	6	1	3

4.3. Participări la stagii de dezvoltare profesională

	LLR	LLE	LLG	LLF
Curs formare	4	4	2	2
Atelier formare	2	2	2	3

Conferință națională	8	6	4	2
Conferință internațională	11	8	4	2
Mobilitate predare	1	6	2	3
Mobilitate formare	4	1	2	2

5. Studenți și implicare academică

	Anul I	Anul II	Anul III
Număr studenți	11	12	16
Promovabilitate anuală			
Rata de abandon			
Mobilități Erasmus+		2	

- Implicare academică: evenimente, cercuri, proiecte studențești, participări la conferințe studențești, participări la ateliere, participări la mobilități de scurtă durată, vizite de studiu

6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate la nivel la nivel de universitate și au fost analizate în cadrul unor discuții individuale.

Mediile evaluărilor pe întreg personalul didactic al programului *Limba și literatura germană – Limba și literatura modernă (engleză/ franceză)/ Limba și literatura română* pot fi rezumate astfel:

A prezentat de la început succesiunea temelor, bibliografia, criteriile de evaluare, forma de examinare.	9.32
A folosit eficient timpul.	9.3
A respectat orarul.	9.75
A recuperat activitățile care nu s-au desfășurat conform orarului.	9.53
A fost coerent și cursiv în prezentări.	9.12
A tratat studenții cu politețe și respect.	9.52
A încurajat comunicarea și interactivitatea.	9.41
A utilizat mijloace didactice (aplicații, platforme soft, aparatură etc.) UTILE și CORELATE cu conținutul predat.	9.25
A prezentat explicit legătura conținutului cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	9.09
A stimulat implicarea mea în studierea conținutului disciplinei predate (verificări pe parcurs, teme periodice etc.).	9.18
A structurat și ordonat activitățile pentru a ușura înțelegerea conținutului.	9.12

A utilizat materiale didactice accesibile (suport de curs, îndrumare de laborator/lucrări practice/proiect).	9.31
--	------

7. Resurse și infrastructură

- Infrastructura programului este una potrivită pentru nevoile didactice și pentru facilitarea unui proces de învățare propice.
- Biblioteca ULBS oferă acces la un fond de carte de cel puțin 10.000 de titluri din domeniul de specialitate și la baze de date internaționale (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/contact/baze-de-date-abonate/>).
- Conform unui chestionar intern, studenții programului sunt mulțumiți în proporție de 90% de condițiile de studiu.

8. Practica de specialitate

- În anul universitar anterior, studenții au realizat practica de specialitate după cum urmează:

	Anul I	Anul II
Partener 1	..%	..%
Partener 2	..%	..%
Partener 3	..%	..%
Proiect 1	..%	..%
Proiect 2	..%	..%
Intern	100%	100%

9. Întâlniri consultative

- În anul universitar anterior, au avut loc următoarele întâlniri consultative (pe toți anii de studiu):

	Număr
Întâlnire de tutorat	
Întâlnire a responsabilului de program cu studenții	2
Întâlnire a reprezentanților programului cu angajatorii	1
Întâlnire a responsabilului de program cu reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor (concomitent)	1

10. Analiză

- Plusuri:
 - Se constată un interes crescut al studenților din anul II pentru participarea la cursuri și seminarii
 - Se constată un interes crescut al cadrelor didactice de a participa la mobilități ERASMUS
 - Îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii (înlocuirea geamurilor vechi din majoritatea sălilor, zugrăvit, etc.) precum și a dotărilor tehnice de uz didactic din sălile de curs și seminar.
- Minusuri:
 - Față de anul universitar precedent, prin eliminarea examenului de verificare a cunoștințelor fundamentale la examenul de licență, prezența studenților din anul III la cursuri este precară
 - Numărul studenților înscriși în anul I este scăzut
 - Numărul profesorilor universitari și conferențiarilor scade prin pensionarea (câte 1)

11. Acțiuni de îmbunătățire a programului pentru anul universitar următor

- Continuarea efortului de reducere a ratei abandonului și de promovare a programului în rândul elevilor din licee.
- Încurajarea studenților să participe activ la întâlnirile cu îndrumătorii de an și la orele de tutorat oferite de fiecare cadru didactic în parte pentru ameliorarea rezultatelor academice acolo unde este necesar.
- Creșterea eforturilor de investiții în infrastructura facultății.

Întocmit,

aru
m

Avizat,

u Matiu