

Raport de autoevaluare periodică a programului de studii

Nivel de studii: Masterat

Domeniul: Filologie

Denumirea programului: Filologie germană. Paradigme literare și evoluții lingvistice

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Numărul de credite: 120 ECTS

Responsabilul de program: conf. univ. dr. Sunhild Galter / prof. univ. dr. Sava Doris

Anul universitar autoevaluat: 2021-2022

1. Obiectivele programului și relevanța lor

În contextul prezenței masive în România a factorilor economici germanofoni (mai ales Austria, Germania), limba germană este tot mai căutată, deci implicit și profesori de limbă germană. Acest program de studii pregătește specialiști atât pentru învățământ, cât și pentru media în limba germană (presă scrisă, radio, TV), pentru edituri ș.a., care dispun de cunoștințe complexe, mobilitate profesională și interculturală, necesare într-o lume globalizată.

Obiectiv	Atins (da/nu)	Relevant pentru societate (da/nu)	Relevant pentru angajatori (da/nu)
Cunoașterea și însușirea limbii și culturii germane prin intermediul studiilor de limbă germană, literatură germană și literatură comparată;	DA	DA	DA
Dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice, atât la nivel național, cât și internațional, ceea ce presupune stăpânirea unor competențe și aptitudini comunicative academice și profesionale;	DA	DA	DA
Impulsionarea capacității de însușire și aplicare a unor competențe strategice bazate pe principii metacognitive și interactive, prin intermediul unor strategii de comunicare eficientă (capacitatea de a intui și formula noi cunoștințe lingvistice și comunicative);	DA	DA	DA
Dezvoltarea competenței interculturale, a capacității de a interacționa cu mentalități, practici, particularități ale unei alte comunități culturale și lingvistice și, totodată, de a conștientiza astfel mai bine valorile și structurile limbii materne;	DA	DA	DA
Conservarea și promovarea patrimoniului cultural și lingvistic a germanilor din România ca parte componentă a patrimoniului național și ca atare a patrimoniului cultural și lingvistic european și mondial;	DA	DA	DA

2. Planul de învățământ

- În urma vizitei ARACIS din februarie 2021 denumirea programului de studii de masterat s-a modificat din *Limba și literatura germană în Filologie germană. Paradigme literare și evoluții lingvistice*.
- Începând cu anul universitar 2021-2022 disciplina din modulul lingvistic *Analiza discursului* a fost înlocuită în planul de învățământ cu disciplina *Comunicare interculturală și practica traducerii* păstrându-se numărul de ore alocat (2c + 1 s) și forma de evaluare (E), respectiv numărul de credite (7).

3. Analiza anuală a fișelor disciplinelor

- Responsabilul de program, împreună cu o echipă formată din colegi, a analizat conținuturile fișelor disciplinelor și a propus modificări punctuale titularilor de disciplină. Modificările au avut în vedere mai ales dimensionarea optimă a bibliografiei, corelarea conținuturilor cu rezultatele învățării și competențele dobândite și cu nevoile pieței muncii în domeniu.

4. Personalul didactic

4.1. Categoriile personalului didactic

	Nr.
Profesor	1
Conferențiar	3
Lector	2
Asistent	-
Asociați	-

4.2. Publicații relevante

	Nr.
Articole AHCI, SSCI	-
Articole SCOPUS	6
Articole ERIH+	9
Articole BDI	6
Volume internaționale	4
Capitole internaționale	19
Volume naționale	-
Capitole naționale	2

4.3. Participări la stagii de dezvoltare profesională

	Nr.
Curs formare	0
Atelier formare	0
Conferință națională	13
Conferință internațională	15
Mobilitate predare	-
Mobilitate formare	-

5. Masteranzi și implicare academică

	Anul II
--	---------

Număr studenți	19
Promovabilitate anuală	100%
Rata de abandon	0%
Mobilități Erasmus+	3

- Implicare academică: evenimente, cercuri, proiecte studențești, participări la conferințe studențești, participări la ateliere, participări la mobilități de scurtă durată, vizite de studiu

6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate la nivel de universitate și au fost analizate în cadrul unor discuții individuale.

Mediile evaluărilor pe întreg personalul didactic al programului *Filologie germană. Paradigme literare și evoluții lingvistice* pot fi rezumate astfel:

A prezentat de la început succesiunea temelor, bibliografia, criteriile de evaluare, forma de examinare.	9.32
A folosit eficient timpul.	9.3
A respectat orarul.	9.75
A recuperat activitățile care nu s-au desfășurat conform orarului.	9.53
A fost coerent și cursiv în prezentări.	9.12
A tratat studenții cu politețe și respect.	9.52
A încurajat comunicarea și interactivitatea.	9.41
A utilizat mijloace didactice (aplicații, platforme soft, aparatură etc.) UTILE și CORELATE cu conținutul predat.	9.25
A prezentat explicit legătura conținutului cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	9.09
A stimulat implicarea mea în studierea conținutului disciplinei predate (verificări pe parcurs, teme periodice etc.).	9.18
A structurat și ordonat activitățile pentru a ușura înțelegerea conținutului.	9.12
A utilizat materiale didactice accesibile (suport de curs, îndrumare de laborator/lucrări practice/proiect).	9.31

7. Resurse și infrastructură

- Infrastructura programului este una potrivită pentru nevoile didactice și pentru facilitarea unui proces de învățare propice.
- Biblioteca ULBS oferă acces la un fond de carte de cel puțin 10.000 de titluri din domeniul de specialitate și la baze de date internaționale (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/contact/baze-de-date-abonate/>).
- Conform unui chestionar intern, studenții programului sunt mulțumiți în proporție de 92% de condițiile de studiu.

8. Practica de specialitate

- În anul universitar anterior, masteranzii au realizat practica de specialitate după cum urmează:

	Anul I
Intern	100 %

9. Întâlniri consultative

- În anul universitar anterior, au avut loc următoarele întâlniri consultative (pe toți anii de studiu):

	Număr
Întâlnire de tutorat	2
Întâlnire a responsabilului de program cu studenții	1
Întâlnire a reprezentanților programului cu angajatorii	1
Întâlnire a responsabilului de program cu reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor (concomitent)	0

10. Analiză

- Plusuri:
 - Cerere mare de specialiști vorbitori de limbă germană pe piața muncii;
 - Fond de carte adecvat prin biblioteca lectoratului DAAD;
 - Cadre didactice cu experiență și expertiză;
 - Implicarea coordonatorilor de doctorat din departament în organizarea de conferințe și secțiuni dedicate doctoranzilor;
 - Acorduri de parteneriat cu Departamentul pentru Relații Interetnice (DRI) al Guvernului României / Consulatul Republicii Federale Germania la Sibiu pentru organizarea de conferințe cu publicarea lucrărilor în volum la editura Peter Lang din Berlin;
 - Organizarea anuală (din 2012) a Școlii de Vară Internațională *Sommerakademie Siebenbürgen* finanțată de fundația Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg;
 - Rată ridicată de angajabilitate a absolvenților;
 - Desfășurarea activităților didactice în mediul online.
- Minusuri:
 - Dezechilibru teorie-practică la unele discipline;
 - Implicarea redusă a masteranzilor în cercetare și motivația scăzută pentru cariera universitară;
 - Îngrădirea accesului la bibliotecă ca efect direct al pandemiei.

11. Acțiuni de îmbunătățire a programului pentru anul universitar următor

- Activități susținute de promovare pentru creșterea numărului de masteranzi;
- Elaborarea de materiale didactice puse la dispoziție masteranzilor pe platforma online;
- Transferarea totală a materialului de curs în mediul virtual;
- Organizarea de webinarii pentru menținerea interacțiunii între masteranzi și cadre didactice în afara activităților didactice;
- Perfecționarea metodelor de predare prin documentare individuală;
- Dezvoltarea de modele didactice pentru perfecționarea competențelor lingvistice care să faciliteze inserția absolvenților pe piața muncii;
- Investiții în infrastructura digitală pentru accesul la literatura de specialitate recentă.

Întocmit,
Prof. univ. dr. Doris Sava

Responsabil program

Avizat,
Lector univ. dr. Ovidiu Matiu

Director Departament