

Raport de autoevaluare periodică a programului de studii

Nivel de studii: Masterat

Domeniul: Filologie

Denumirea programului: Filologie germană. Paradigme literare și evoluții lingvistice

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Numărul de credite: 120 ECTS

Responsabilul de program: conf. univ. dr. Sunhild Galter / prof. univ. dr. Sava Doris

Anul universitar autoevaluat: 2022-2023

1. Obiectivele programului și relevanța lor

În contextul prezenței masive în România a factorilor economici germanofoni (mai ales Austria, Germania), limba germană este tot mai căutată, deci implicit și profesori de limbă germană. Acest program de studii pregătește specialiști atât pentru învățământ, cât și pentru media în limba germană (presă scrisă, radio, TV), pentru edituri ș.a., care dispun de cunoștințe complexe, mobilitate profesională și interculturală, necesare într-o lume globalizată.

Obiectiv	Atins (da/nu)	Relevant pentru societate (da/nu)	Relevant pentru angajatori (da/nu)
Cunoașterea și însușirea limbii și culturii germane prin intermediul studiilor de limbă germană, literatură germană și literatură comparată;	DA	DA	DA
Dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice, atât la nivel național, cât și internațional, ceea ce presupune stăpânirea unor competențe și aptitudini comunicative academice și profesionale;	DA	DA	DA
Impulsionarea capacității de însușire și aplicare a unor competențe strategice bazate pe principii metacognitive și interactive, prin intermediul unor strategii de comunicare eficientă (capacitatea de a intui și formula noi cunoștințe lingvistice și comunicative);	DA	DA	DA
Dezvoltarea competenței interculturale, a capacității de a interacționa cu mentalități, practici, particularități ale unei alte comunități culturale și lingvistice și, totodată, de a conștientiza astfel mai bine valorile și structurile limbii materne;	DA	DA	DA
Conservarea și promovarea patrimoniului cultural și lingvistic a germanilor din România ca parte componentă a patrimoniului național și ca atare a patrimoniului cultural și lingvistic european și mondial;	DA	DA	DA

2. Planul de învățământ

- Pe parcursul anului universitar anterior, în planul de învățământ a avut loc următoarea modificare generată de nevoile pieței, discuții cu angajatori, absolvenți și masteranzi: disciplina *Analiza discursului* a fost înlocuită de disciplina *Comunicare interculturală și practica traducerii*;

3. Analiza anuală a fișelor disciplinelor

- Responsabilul de program, împreună cu o echipă formată din colegi, a analizat conținuturile fișelor disciplinelor și a propus modificări punctuale titularilor de disciplină. Modificările au avut în vedere mai ales dimensionarea optimă a bibliografiei, corelarea conținuturilor cu rezultatele învățării și competențele dobândite și cu nevoile pieței muncii în domeniu.

4. Personalul didactic

4.1. Categoriile personalului didactic

	Nr.
Profesor	2
Conferențiar	2
Lector	2
Asistent	-
Asociați	-

4.2. Publicații relevante

	Nr.
Articole AHCI, SSCI	-
Articole SCOPUS	5
Articole ERIH+	10
Articole BDI	9
Volume internaționale	5
Capitole internaționale	17
Volume naționale	-
Capitole naționale	2

4.3. Participări la stagii de dezvoltare profesională

	Nr.
Curs formare	-
Atelier formare	-
Conferință națională	15
Conferință internațională	17
Mobilitate predare	2
Mobilitate formare	3

5. Masteranzi și implicare academică

	Anul I
Număr studenți	17
Promovabilitate anuală	94%
Rata de abandon	6%
Mobilități Erasmus+	2

- Implicare academică: evenimente, cercuri, proiecte studențești, participări la conferințe studențești, participări la ateliere, participări la mobilități de scurtă durată, vizite de studiu

6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate la nivel de universitate și au fost analizate în cadrul unor discuții individuale.

Mediile evaluărilor pe întreg personalul didactic al programului *Filologie germană. Paradigme literare și evoluții lingvistice* pot fi rezumate astfel:

A prezentat de la început succesiunea temelor, bibliografia, criteriile de evaluare, forma de examinare.	9.32
A folosit eficient timpul.	9.3
A respectat orarul.	9.75
A recuperat activitățile care nu s-au desfășurat conform orarului.	9.53
A fost coerent și cursiv în prezentări.	9.12
A tratat studenții cu politețe și respect.	9.52
A încurajat comunicarea și interactivitatea.	9.41
A utilizat mijloace didactice (aplicații, platforme soft, aparatură etc.) UTILE și CORELATE cu conținutul predat.	9.25
A prezentat explicit legătura conținutului cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	9.09
A stimulat implicarea mea în studierea conținutului disciplinei predate (verificări pe parcurs, teme periodice etc.).	9.18
A structurat și ordonat activitățile pentru a ușura înțelegerea conținutului.	9.12
A utilizat materiale didactice accesibile (suport de curs, îndrumare de laborator/lucrări practice/proiect).	9.31

7. Resurse și infrastructură

- Infrastructura programului este una potrivită pentru nevoile didactice și pentru facilitarea unui proces de învățare propice.
- Biblioteca ULBS oferă acces la un fond de carte de cel puțin 10.000 de titluri din domeniul de specialitate și la baze de date internaționale (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/contact/baze-de-date-abonate/>).
- Conform unui chestionar intern, studenții programului sunt mulțumiți în proporție de 93% de condițiile de studiu.

8. Practica de specialitate

- În anul universitar anterior, masteranzii au realizat practica de specialitate după cum urmează:

	Anul II
Intern	100 %

9. Întâlniri consultative

- În anul universitar anterior, au avut loc următoarele întâlniri consultative (pe toți anii de studiu):

	Număr
Întâlnire de tutorat	
Întâlnire a responsabilului de program cu studenții	1

Întâlnire a reprezentanților programului cu angajatorii	1
Întâlnire a responsabilului de program cu reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor (concomitent)	

10. Analiză

- Plusuri:

- Cerere mare de specialiști vorbitori de limbă germană pe piața muncii;
- Cadre didactice cu experiență și expertiză;
- Organizarea anuală (din 2012) a Școlii de Vară Internațională *Sommerakademie Siebenbürgen* finanțată de fundația Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg;
- Curriculum adaptat tendințelor actuale;
- Posibilități de studii aprofundate postuniversitare;
- Ameliorare semnificativă a accesului cadrelor didactice la tehnologie de calitate (laptopuri, tablete, imprimante, etc.), la consumabile de uz profesional, la fonduri destinate achiziționării materialelor de specialitate și/sau acoperirii cheltuielilor de conferințe – aprox 1000 Euro/cadru didactic titular proveniți din accesarea fondurilor europene (VIZIUM PN-III-P3-3.6 – H2020-0160 – ERC Consolidator Grant A Transnational History of Romanian Literature);
- Menținerea participării studenților și a doctoranzilor la conferința anuală a colectivului de germană.

- Minusuri:

- Dezechilibru teorie-practică la unele discipline;
- Implicarea redusă a studenților în cercetare și motivația scăzută pentru cariera universitară;

11. Acțiuni de îmbunătățire a programului pentru anul universitar următor

- Cooptarea studenților de la masterat în activități extracurriculare ale departamentului;
- Creșterea contactelor cu mediul de afaceri vorbitor de limba germană;
- Creșterea eforturilor de investiții în infrastructura facultății;
- Intensificarea eforturilor de promovare a programului;
- Participarea la cursuri de formare/perfecționare în domeniu;
- Integrarea eficientă a activităților de cercetare în procesul educațional pentru formarea unor specialiști capabili să analizeze critic evoluția fenomenelor literare și lingvistice, precum și pentru stimularea creativității și a abilităților de analiză;

Întocmit,

Prof. univ. dr. Doris Sava
Responsabil program

Avizat,

Lector univ. dr. Ovidiu Matiu
Director Departament